

## ORKESTEREFTERSKOLENS ANTIMOBBESTRATEGI

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet.

Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

### MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At skabe optimal trivsel for alle. God læring forudsætter god trivsel.

At opbygge ansvarsfølelse for hinanden og det fælles.

At udvikle elevernes opmærksomhed, omsorg, interesse og forståelse for hinanden.

At lære eleverne at håndtere forskelle og konflikter.

At udvikle og synliggøre de værktøjer, vi bruger i både forebyggelse og problemløsning.

At etablere åbenhed og tillid mellem personale og forældre, da det er af afgørende betydning for håndtering af problemer.

### SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

I klassen bestræber læreren sig på at skabe et undervisningsmiljø, der er anerkendende og inkluderende. Alle elever kan blive hørt uden at blive udstillet.

Vi italesætter at eleverne kommer til skolen med forskellige niveauer, fagligt og musikalsk og bliver mødt, der hvor de er.

Aften- og weekendvagtlæreren skaber rum for de uforpligtende møder og sociale aktiviteter i spisesalen og i Ildfuglen.

Der er skærmfri tid hver aften, nat og morgen for at skabe rum for direkte forpligtende samvær og fysisk nærvær.

Vi italesætter vores selvforståelse af skolen som et rummeligt sted for mennesker, der før ofte har oplevet at være alene med deres interesser.

Alle skolens ansatte er inddraget i arbejdet med elevernes trivsel.

Huslæreren har ansvaret for at arbejde på at skabe gode relationer mellem eleverne og skabe tillid mellem elev og lærer. Huslæreren skal hjælpe med konflikthåndtering og med at skabe hyggelige og sociale aktiviteter.

Vi lægger stor vægt på god og tillidsfuld kommunikation mellem forældrene og hele skolens personale.

Alle skolens aktiviteter støtter op om at skabe tillidsfulde, trygge rum:

At musicere sammen, introuge, fællesspisning, husmøder, udflugter, trivselssamtaler, forældresamtaler, fællesmøde om fredagen.

#### HÅNDTERING:

Alle voksne er forpligtede til at orientere hinanden ved mistanke om mobning.

Vi lytter til alle involverede parter og bruger samtale til at løse konflikter og ændre mønstre.

#### FORANKRING:

Det indskrives i skolens årshjul for huslærerens opgaver at gennemføre aktiviteter med eleverne, som arbejder med de værdier, der forebygger mobning.

Revideret juni 2018